

2025



Counseling Team

南科實中國小部

輔導組



Aoubt
us

關於我們

- 一致性
- 無條件正向關懷
- 正確同理





我們的承諾

沒有人可以被放棄！

人不是問題，問題才是問題！

赋能孩子。

長成獨特又喜歡的自己。



+ + + + + +
+ + + + + +
+ + + + + +

+

+

+

+

+

+

+

輔導室工作內涵與分工

work content



+ + + + +
+ + + + +
+ + + + +

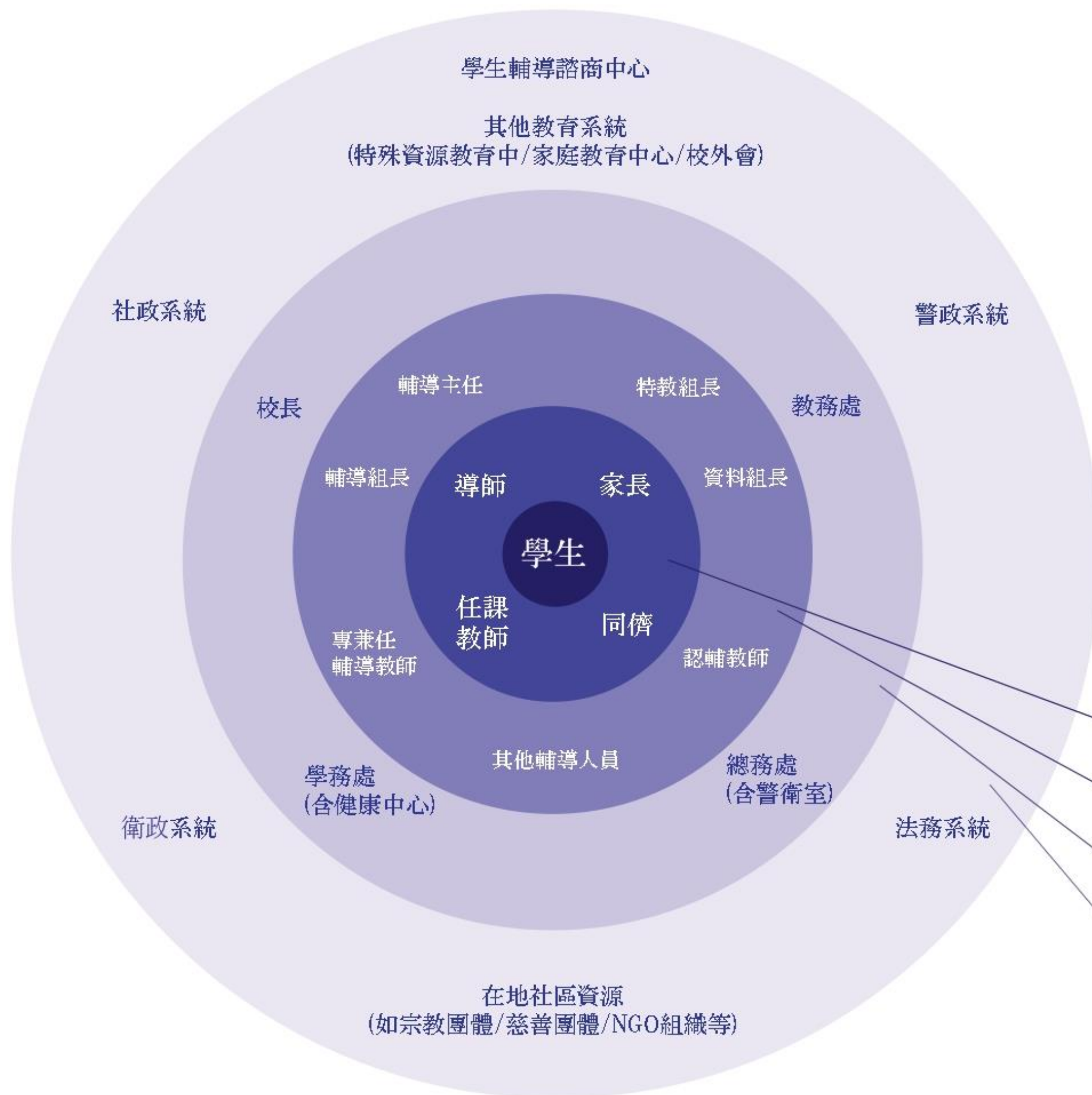


職務	輔導組長	特教老師	專任輔導教師	心理師
角色	綜理國小部輔導業務	特殊需求學生 個案管理	二級預防 (介入性輔導)	三級預防 (處遇性輔導)
工作 內涵	1.落實三級輔導工作。 2.辦理新生始業輔導活動暨家長座談會。 3.規劃情緒教育入班計畫。 4.規劃家長家庭教育之教育活動和講座。 5.辦理教師社群，安穩教師身心。 6.高風險家庭和高關懷學生通報窗口與行政資源提供。 7.招募EQ志工團。	1.兼任多元教室導師及進行直接教學與評量紀錄。 2.多元教室班級經營、個案管理、與親師合作。 3.承辦國小特教業務、規劃特教行事曆、特教經費執行、特教轉銜工作。 4.間接服務：提供特教諮詢。 5.配合臺南市教育局與國教署各項服務申請。 6.配合臺南市教育局時程進行特殊需求學生鑑定安置工作。	1.適應不良、行為偏差學生之個案建立、諮商及輔導。 2.中離學生之追蹤輔導。 3.個案或特殊家庭的訪問、協調與輔導。 4.辦理團體輔導。 5.建立認輔督導。 6.提供親師輔導資訊與輔導策略。	1.精神疾病及心理疾病學生之轉介、矯治與追蹤。 2.學生嚴重行為問題之轉介、矯治與追蹤。 3.長期中離學生追蹤與輔導。 4.校內輔導效能不佳之個案轉介或請求支援。 5.意外事件發生後之心理復健及團體輔導



學校輔導工作三級預防架構表

School counseling work three-level prevention framework table



WISER 以學生為本 之生態資源脈絡建構圖

重要他人

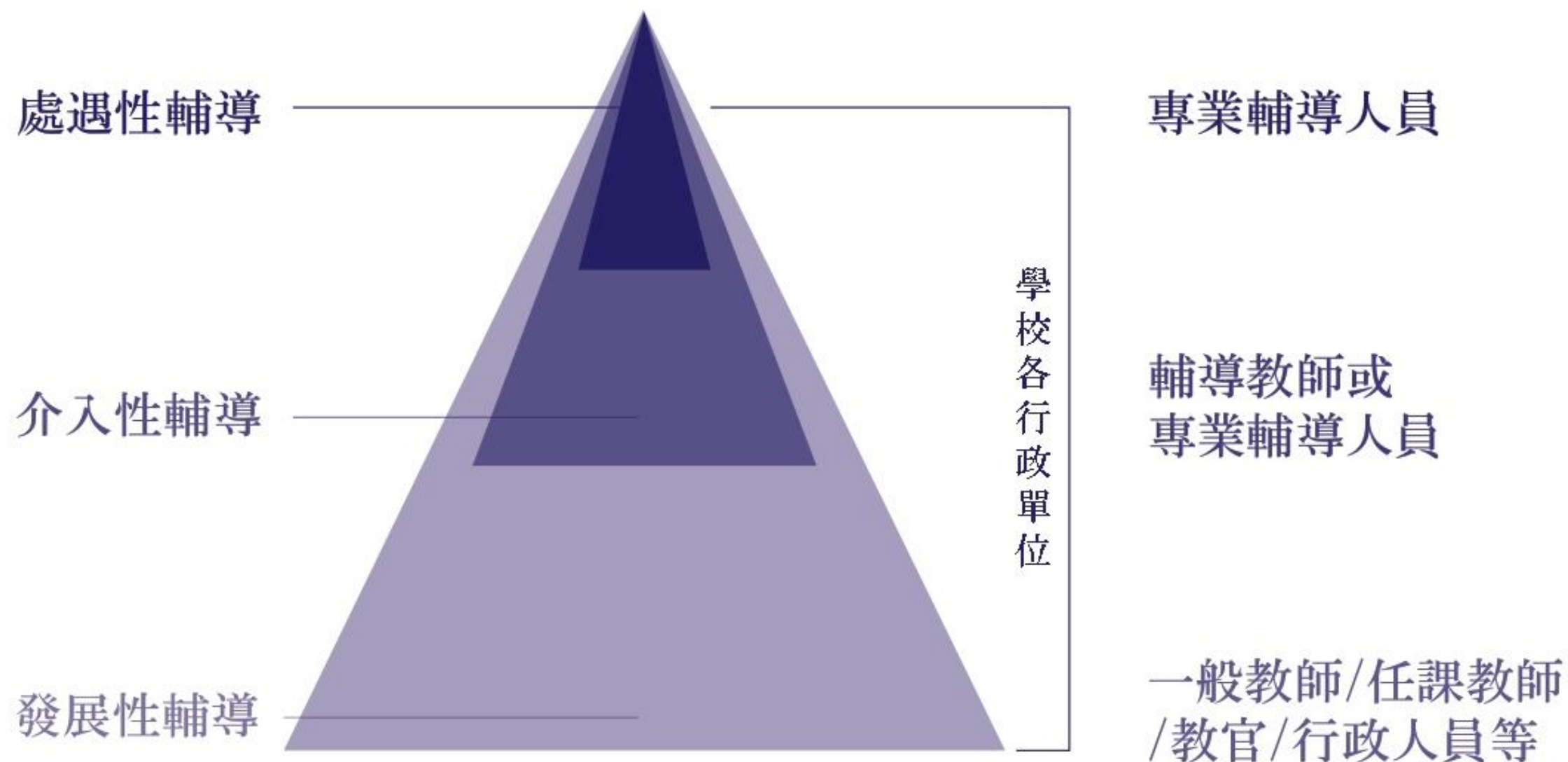
輔導室人員

校內行政系統

校外其他資源

WISER 以學生為本 之生態資源脈絡建構圖

三級輔導之主要執行人員
(其餘應配合提供協助)





社會情緒教育 SEL

Social Emotional Learning

芯福里 情緒教育志工

招募→培訓→備課
→演練→入班





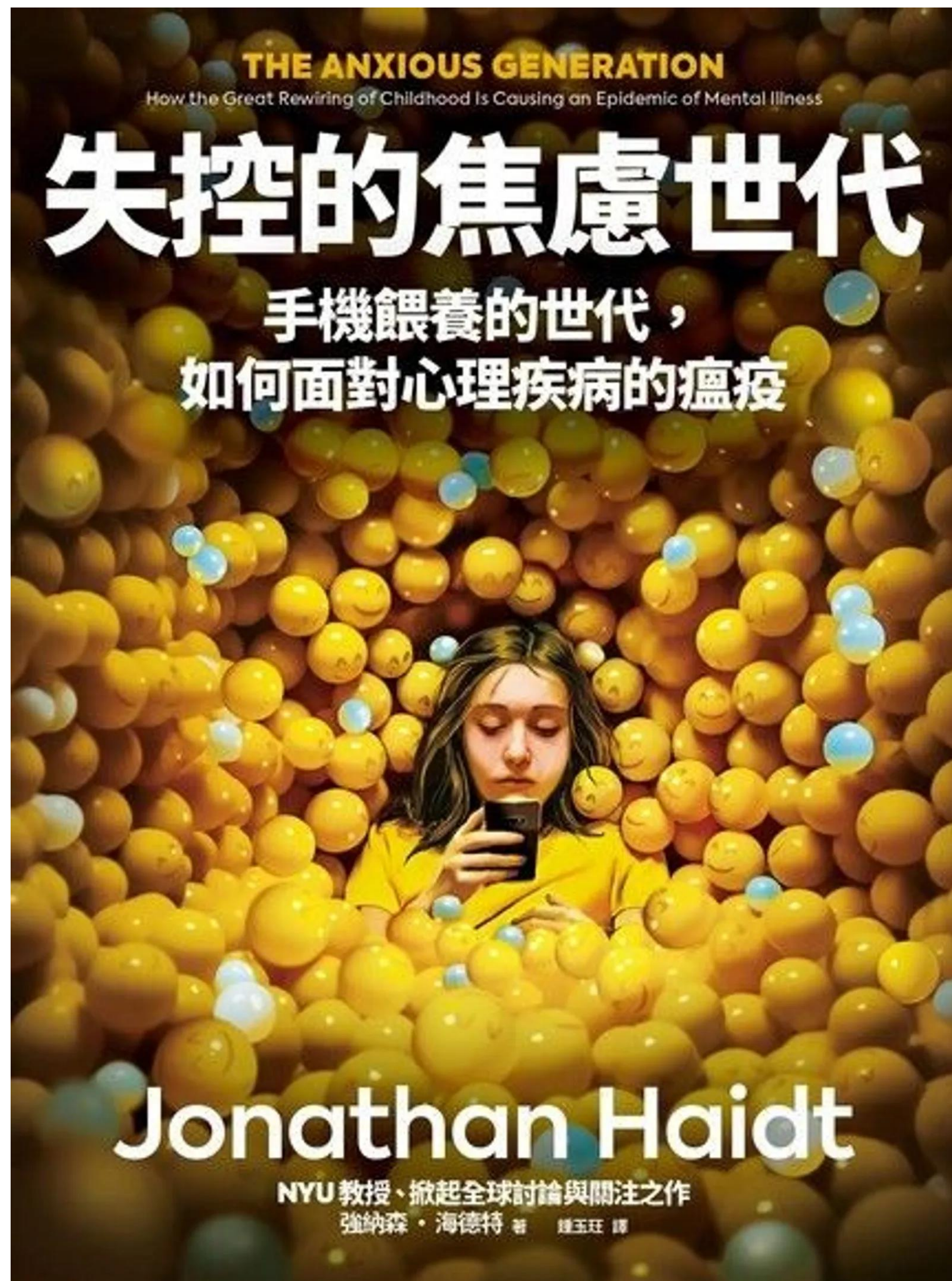
SEL 包含以下五個內涵

- 了解自己的情緒
- 妥善管理自己的情緒
- 了解他人的情緒
- 妥善處理人際關係
- 負責任的決策



南科芯福里EQ志工

歡迎您的加入



<https://www.youtube.com/watch?v=ERP9Ifa6b-k>

SEL社會情緒教育結合家長的布可星球-線上讀書會
10月下旬登場，敬請家長鎖定學校網頁和智慧學校APP，期待與大家線上相見！



• 感謝您的聆聽