

國立南科國際實驗高級中學 國小部

教務組分享簡介



TABLE OF CONTENTS



01

教務組工作

02

12年國教

03

課程架構

04

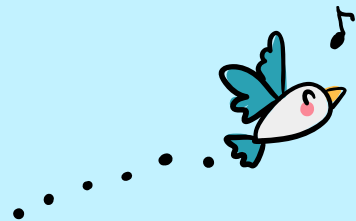
閱讀推動

05

學習扶助

06

親師溝通



01

教務組工作



教務組工作

- 1. 安排教師課務、課表
- 2. 辦理校內外學藝競賽(科展、AI、語文競賽.....)
- 3. 辦理課後照顧(註冊組)
- 4. 學籍、成績相關事項(註冊組)
- 5. 規劃校訂、雙語課程、國際教育等課程
- 6. 推動閱讀計畫
- 7. 規劃與實施學習扶助
- 8. 規劃與實施教師專業成長進修
- 9. 管理與維護教學設備



02

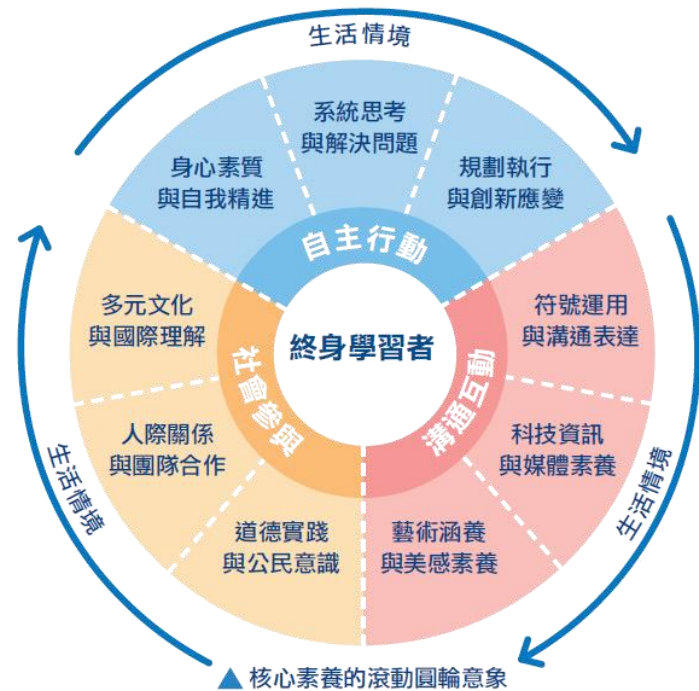
十二年國教課程綱要



12年國教新課綱(108課綱)

十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」。

總綱裡的「核心素養」，指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。因此，會關注**學習與生活的結合**。



12年國教新課綱(108課綱)

面對新課綱，在小學階段的學生家長可以做的是：

- 一、小學階段要**陪伴孩子培養閱讀長文的能力**。
- 二、協助孩子**認識自己的優點**，學習的過程中看到自己的長處。
- 三、中學階段，下修必修時數，增加選修時數，**學習做選擇**。

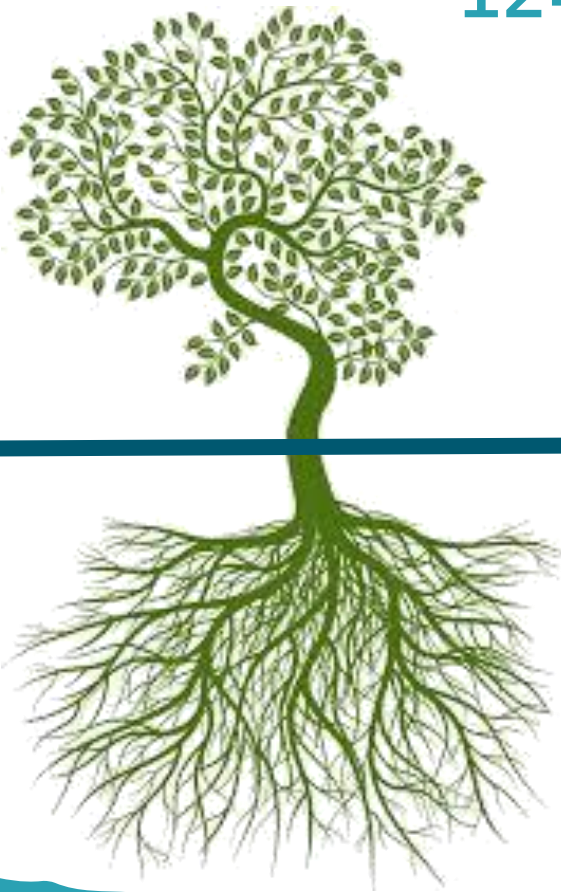


03

課程架構



12年國教課程發展機制



校訂課程：由學校安排的**彈性學習課程**

目的：1. 行塑學校教育願景
2. 強化學生適性發展

品格走讀
南科生活通
國際素養
運算思維

部定課程：由國家統一規劃的**領域學習課程**

目的：1. 養成學生基本學力
2. 奠定適性發展的基礎

國語、
數學、
生活、
健體...



校訂課程：品格走讀



一年級

啟蒙南科
認識自己

二年級

啟蒙南科
尊重他人

三年級

美歷南科
校園走讀

四年級

美歷南科
實中走讀

五年級

話說南科
跨域展能

六年級

話說南科
國際接軌

南科生活通、國際素養、運算思維

英語&雙語課程規劃

低年級比外面的小學多一個半天
中年級比外面的小學多兩節課。

一年級 英語課 (3節)

二年級 英語課 (3節)

三年級 英語課 (3節)

四年級 英語課 (3節)

五年級 英語課 (2節)

六年級 英語課 (2節)

國際素養(1節)

國際素養(1節)

國際素養(1節)

國際素養(1節)

國際素養(1節)

國際素養(1節)

健康(1節)

健康(1節)

健康(1節)

健康(1節)

健康(1節)

健康(1節)

雙語(CLIL) 計畫，中外師協同教學

WHAT'S PHONICS?

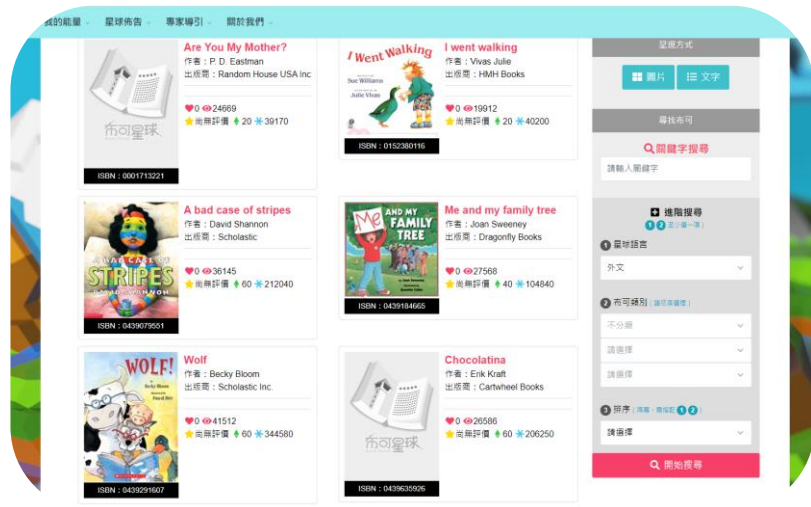
- 自然發音法/字母拼讀法：拼寫與發音之間的對應關係
- Alphabet recognition (認識字母)
- Phonemic awareness (音韻覺識)：將聽到的句子或字音分割成較小的組合成份(components)的能力，並加以操弄的能力。
 - 聽到**cat**這個單字，知道它是由/k/, /æ/和/t/三個「音素」組合而成的。
 - 分辨押韻音(rhyming words)。
 - 將 **mat** 的尾音替換為 /p/ 後，說出 **map**。

一年級Phonics學習目標

- 認識Aa~Zz的發音並懂得如何書寫字母。
- 能辨識(聽或讀)開頭音(beginning sounds)、結尾音(ending sounds)及尾韻(rhyming words)。
- 流利地朗讀英語小書
- 認識常用的單字(high-frequency words)並建立語用的概念。
- 期中一年級英語闖關

一年級外師說英語故事

- 每班每學期約有四次聽外師說英語故事的時間。



雙語(CLIL)課程學習目標

≠ 全英課程、英語課

	國際素養 (校訂)	健康課 (部定)
學習目標	利用(中)英文學習議題概念， 例如：防災、人權、性別平等...等	利用(中)英文學習健康教育 的概念
評量方式	多元評量	多元評量
使用教材	自編	康軒版部定教材



雙語CLIL課程

從110學年度起，一到六年級，每班每週兩節。





南科實中國小 部雙語計畫

首頁

- ✓ 113學年-第二學期
- ✓ 113學年-第一學期
- ✓ 112學年-第二學期
- ✓ 112學年-第一學期
- ✓ 111學年-第二學期
- ✓ 111學年-第一學期
- ✓ 109學年--第二學期



課程目標 Lesson objective:

1. 學習防震相關字彙與演習操作。
2. 以影片(歌曲及演習操作範例)熟悉地震相關字彙與操作。

課程任務 Lesson Assignment:

1st period: My name is _____. Wiggle, Shake, stay away, line up, follow me.

Vocabulary: Drop down, Take cover, Hold on.

2nd period: Cover your head, go under your desk, stay away.

Vocabulary: Drop down, Take cover, Hold on

3rd period: Cover your head, go under your desk, stay away.

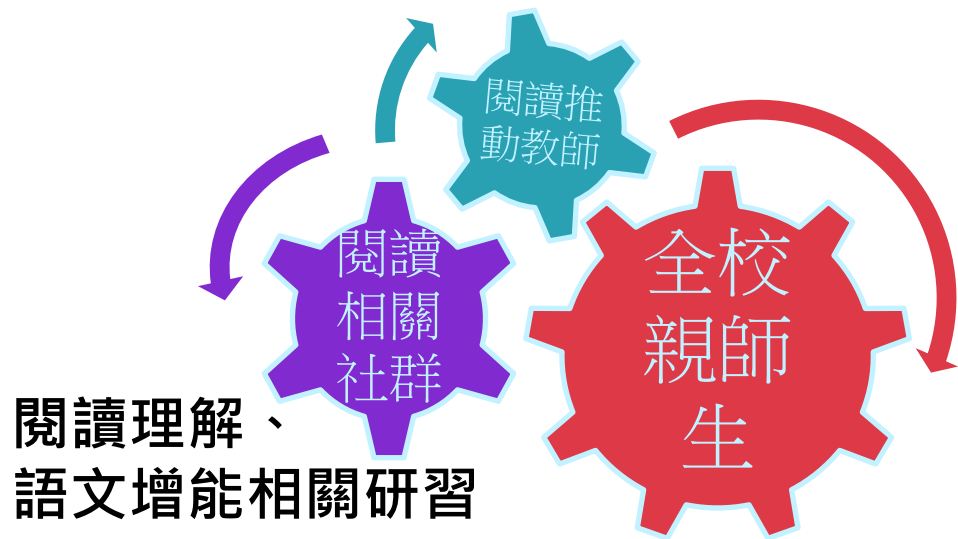


04

閱讀推動

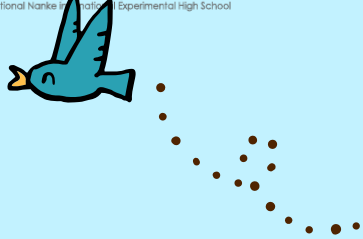


閱讀推動



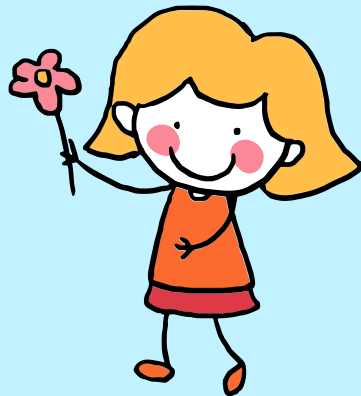
週一晨讀、班級共讀書箱、
圖書館利用教育、布可星球、
大小志工說故事、行動書車





05

學習扶助





學習扶助

1. 配合「十二年國民基本教育」實施。篩選國語文、數學、英語文學習低成就學生，及早即時施以學習扶助，**弭平學力落差**，提升學生學習效能，**確保學生基本學力**。
2. 每年五月進行篩選測驗(該學年度的學習內容)，每年十二月進行成長測驗(前一個學年度的學習內容)。

如果孩子被篩選參加學習扶助， 家長該怎麼辦？

家長接到消息可能會感到緊張、擔心、難過

別著急，讓我們一起幫助孩子的學習，我們可以這麼做



正視孩子學習
落後的問題



和老師一起找出
孩子的學習困難



適時給予孩子
關心與鼓勵



定期與老師交流
孩子的學習情形

不會→會

不懂→懂

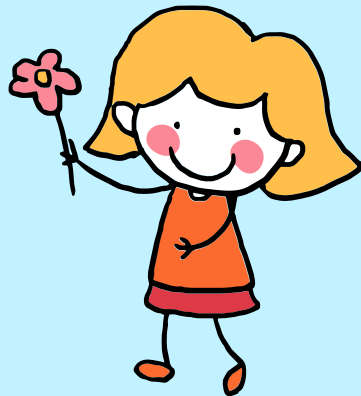
因為懂了，因為想要懂

快樂學習



06

親師溝通



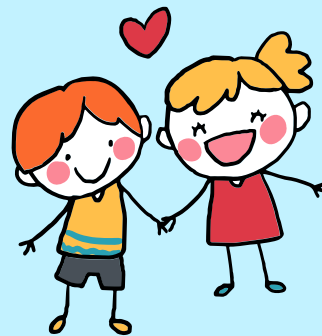
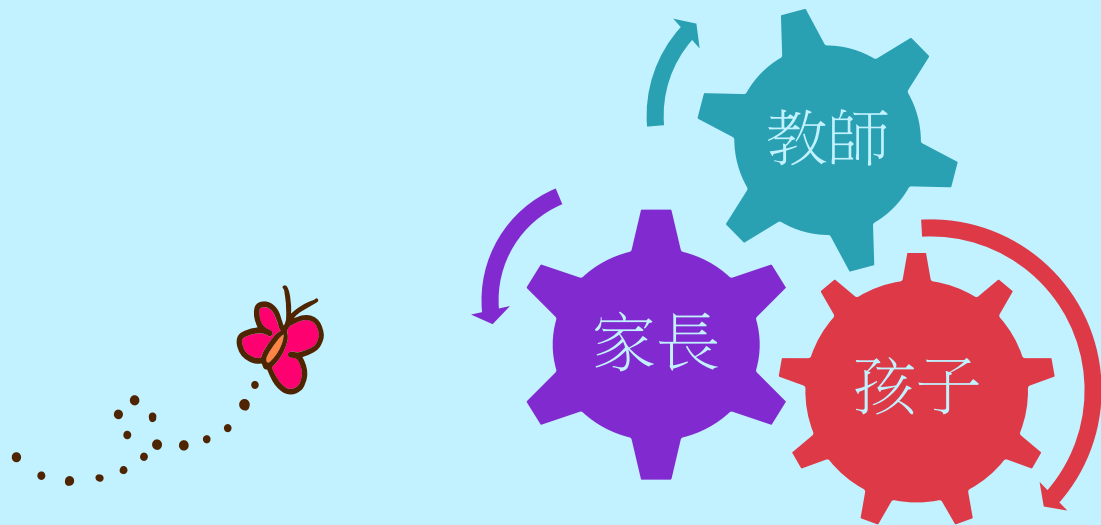
親師溝通：讓我們的孩子更好



1. **尊重專業**——制式不代表限制。
2. **要求**，是期待能養成正確習慣；同時也會因孩子情況，**因材施教**。
3. **正向解讀**，彼此同理，**勿責備批評**。好的親師溝通才是對孩子好。

與老師保持正向的系統合作

歡迎您與孩子加入南科行列!



WHY PHONICS?

- 不同於中文，英文屬於拼音語系，即每個字母有其在語音上的對應。比起中文，英文更重視語音辨識的敏感度。
- 簡易性：以26個字母為基礎，符號單純、不易混淆，初學者容易上手。
- 實用性：看字讀音、聽音拼字，增進閱讀與拼字能力。