

# 南科實中國小部 114 年科展辦理辦法 0630

## 壹、依據：

- 一、中華民國中小學科學展覽會實施要點
- 二、臺南市國中小科展實施計劃辦理執行

## 貳、目的：

- 一、激發學生對科學研習興趣與獨立研究之潛能
- 二、提高學生對科學之思考力、創造力，與技術創新能
- 三、培養學生對科學之正確觀念及態度。
- 四、增進師生研習科學之機會，倡導中小學科學研究風氣。
- 五、改進中小學科學教學方法及增進教學效果。
- 六、促進社會大眾重視科學研究，普及科學知識，發揚科學精神，協助科學教育發展。

## 參、科展作品科別：

數學科、物理科、化學科、生物科、地球科學科、生活與應用科學科(一)（含機械/能源/光電/物理/資訊之工程與應用）、生活與應用科學科(二)（含生物科技/食品科學）、生活與應用科學科(三)(含化學工程/環境科學)

## 肆、實施辦法：

- 一、實施方式：由自然科學領域、數學領域及有興趣之教師擔任指導老師，利用課間與學生約定時間及方式進行討論、實驗與研究。
- 二、實施對象：本校四年級（含）以上學生，可跨班級、年級，自由組隊報名，每隊 2-6 人為原則（可以事先組隊，也可以個別報名，若未有組別之同學，由科展團隊教師群協調分組）。
- 三、報名方式：有意願學生填寫科展報名表/導師及家長同意書，並送出科展主題探究計畫申請書，進行公開甄選。
- 四、科展團隊依初賽、複賽辦法選拔評審優秀科展選手。
- 五、經費來源：指導老師依據科展主題提出經費概算表，每件以五千元為上限，由學校經費支出。
- 六、選拔出優秀學生將接受科展團隊老師的指導，循序漸進完成作品，代表學校參加科展比賽。
- 七、作品參考：國立臺灣科學教育館，全國中小學科學展覽會，歷屆科展作品  
<https://twsf.ntsec.gov.tw/Article.aspx?a=41&lang=1>



## 伍、科展指導預定期程表：

- 一、從 114 年 9 月起至 115 年 7 月全國比賽結束。
- 二、與指導老師協調時段，每週進行一次討論；其他預定期程如下表：

學期	日期	內容	備註
	6 月	修正/公告新學年度科展指導辦法及訂定暑假科學活動課程	科展指導辦法於每年六月於自然領域會議修訂之。
上學	9 月	9/1-9/7 校內報名，繳交紙本報名表 9/9-9/11 進行甄選活動	

期		9/15(一)公告錄取名單 9/27(三)(13:00-1:30)科展團隊組訓大會-安排分組(請家長務必撥冗參加，地點:自然教室)	*下學期時程為暫訂，視市賽、全國賽辦法公布後再做調整。
	10月-1月	與指導老師約定每週研究時間	*日期若有更動，將另行公布。
	寒假期間	各團隊與指導教師約定集訓(彙整研究報告)	
下學期	3月	科展口頭報告製作完成(校內比賽)	
		提交修正後之完整科展說明書	
		臺南市科展初賽(送作品書)	
	4月	臺南市科展複賽看板製作與報告演練	
		臺南市科展複賽(口頭報告)複審看板製作	
	5月	臺南市科展頒獎典禮	
	7月	全國賽	

### 柒、科展校內參選評選機制：

#### 一、初審：繳交報名表

科展研究呈現需呈現科展主題研究報告紙本，針對上述科展科別主題進行撰寫，以電腦打字列印或書寫紙本後繳交。

#### 二、複審：

1. 初審通過學生依校內科展團隊建議進行修改並進行口試報告，114年9月16日(二)將公告於學校網站上。
2. 口試報告時，組在講台呈現簡報及報告研究內容，並接受科展團隊教師提問。
3. 通過校內初審及複審後，擇優參加市內科展競賽，並由校內教師協助指導學生科展內容。

#### 三、評審標準：

由評審委員會參酌下列情形評定之，並特別注意作品是否為學生親自製作。

##### 1. 研究主題。

- (1)清楚且聚焦。
- (2)對相關研究領域有貢獻。
- (3)可用科學方法檢驗。
- (4)鄉土之相關性。
- (5)教材之相關性。

##### 2. 創意、學術或實用價值

- (1)有原創性，方法具可行性。
- (2)對科學、社會或經濟有產生影響之潛力。

##### 3. 科學方法之適切性

- (1)設計周全之研究計畫
- (2)控因及變因清楚、適當及完整。
- (3)有系統地收集數據及分析。

(4) 結果具有再現性。

(5) 適當地應用數學及統計方法。

(6) 數據足以證實結論及釋義。

#### 4. 展示及表達能力

(1) 海報資料具邏輯性。

(2) 海報有清晰之圖表及圖例。

(3) 備實驗紀錄簿(研究日誌)及參考文獻。

(4) 回答問題，清楚、簡潔、且思考慎密，

(5) 了解與作品相關之基本科學原理。

(6) 了解結果與結論之釋義及限制。

(7) 處理與執行作品之獨立度。

(8) 團體作品所有之作者對於作品都理解且都有貢獻。

(9) 未來進一步研究構思與方向。

捌、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

自然領域召集人：

設備組：

教學組：

國小部主任：

校長：

何  
2016/5

