

國立南科國際實驗高級中學 國小部

教務組分享簡介



TABLE OF CONTENTS

01

教務組工作

02

12年國教

03

課程架構

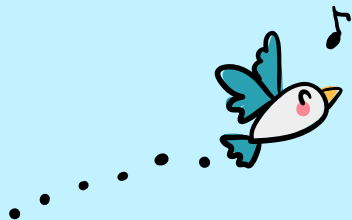
04

閱讀推動

05

親師溝通





01

教務組工作



教務組工作

1. 安排教師課務、課表
2. 辦理校內外學藝競賽
(科展、AI、語文競賽.....)
3. 辦理課後照顧(註冊組)
4. 學籍、成績相關事項
(註冊組)
5. 規劃校訂、雙語CLIL、
國際教育等課程
6. 推動閱讀計畫
7. 教師專業成長進修規
劃與實施
8. 教學設備的管理與
維護



02

十二年國教課程綱要

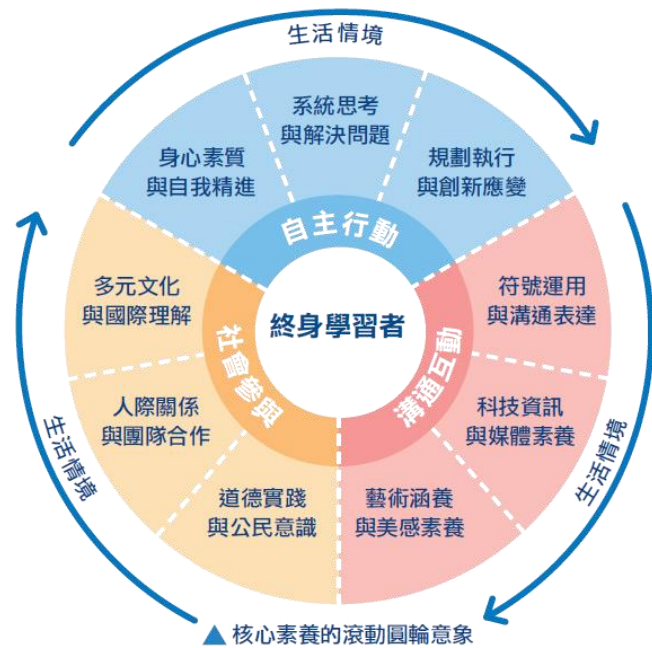


12年國教新課綱(108課綱)

十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」。

總綱裡的「核心素養」，指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。因此，會關注**學習與生活的結合**。

三面九項



12年國教新課綱(108課綱)

面對新課綱，在小學階段的學生家長可以做的是：

- 一、小學階段要**陪伴孩子培養閱讀長文的能力**。
- 二、協助孩子**認識自己的優點**，學習的過程中看到自己的長處。
- 三、中學階段，下修必修時數，增加選修時數，**學習做選擇**。

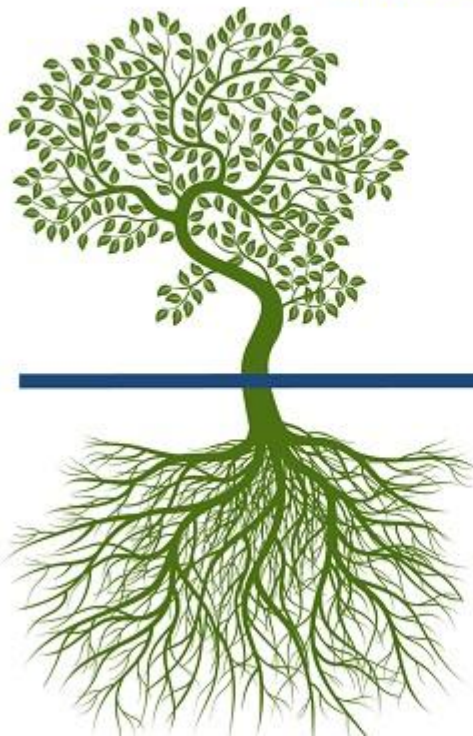


03

課程架構



新課綱訂有二種課程類型



校訂課程（彈性學習課程）

由學校安排，
以形塑學校願景
及強化學生適性發展

部定課程（領域學習課程）

由國家統一規定，
以養成學生的基本學力
並奠定適性發展的基礎

部定英語課程規劃

低年級比外面的小學多一個半天
中年級比外面的小學多兩節課。

一年級	英語課 (3節)	國際素養(1節)	健康
二年級	英語課 (3節)	國際素養(1節)	健康
三年級	英語課 (3節)	國際素養(1節)	健康
四年級	英語課 (3節)	國際素養(1節)	健康
五年級	英語課 (2節)	國際素養(1節)	健康
六年級	英語課 (2節)	國際素養(1節)	健康

雙語(CLIL) 計畫
中外師協同教學

WHAT'S PHONICS?

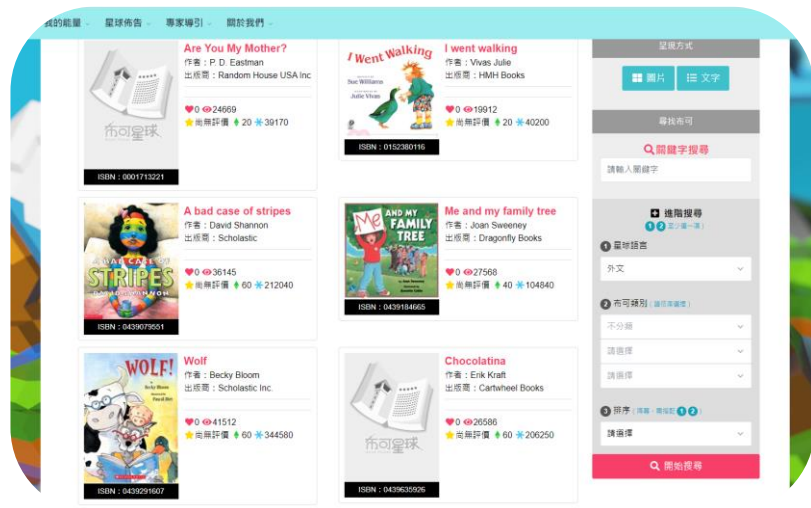
- 自然發音法/字母拼讀法：拼寫與發音之間的對應關係
- Alphabet recognition (認識字母)
- Phonemic awareness (音韻覺識)：將聽到的句子或字音分割成較小的組合成份(components)的能力。
 - 聽到**cat**這個單字，知道它是由/k/, /æ/和/t/三個「音素」組合而成的。

一年級Phonics學習目標







- 認識Aa~Zz的發音並懂得如何書寫字母。
- 能辨識(聽或讀)開頭音(beginning sounds)、結尾音(ending sounds)及尾韻(rhyming words)。
- 流利地朗讀英語小書
- 認識常用的單字(high-frequency words)並建立語用的概念。
- 期中一年級英語闖關

一年級外師說英語故事

- 每班每學期約有四次聽外師說英語故事的時間。



我的船隻 · 籃球術 · 專家導引 · 關於我們 ·

 Are You My Mother? 作者：P. D. Eastman 出版社：Random House USA Inc. ♥ 0 @ 24660 ★ 尚無評價 # 20 * 39170 ISBN：000173221	 I Went Walking 作者：Vivus Julie 出版社：HMH Books ♥ 0 @ 19912 ★ 尚無評價 # 20 * 40200 ISBN：0152380116	搜尋方式 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 文字 搜尋何處 <input type="text" value="請輸入關鍵字"/> <input type="button" value="Q 關鍵字搜尋"/>
 A bad case of stripes 作者：David Shannon 出版社：Scholastic ♥ 0 @ 36145 ★ 尚無評價 # 60 * 212040 ISBN：0439079501	 Me and my family tree 作者：Joan Swensen 出版社：Dragonfly Books ♥ 0 @ 27568 ★ 尚無評價 # 40 * 104840 ISBN：043184665	<input type="checkbox"/> 進階搜尋 1 關鍵字 外文 不分級 請選擇 請選擇 請選擇 <input type="checkbox"/> 排序 請選擇 <input type="button" value="Q 開始搜尋"/>
 Wolf! 作者：Becky Bloom 出版社：Scholastic Inc. ♥ 0 @ 41512 ★ 尚無評價 # 60 * 344580 ISBN：0439291607	 Chocolatina 作者：Erik Kraft 出版社：Cartwheel Books ♥ 0 @ 26588 ★ 尚無評價 # 60 * 206250 ISBN：0439630926	



雙語(CLIL)課程學習目標 \neq 全英課程、英語課

	國際素養 (校訂)	健康課 (部定)
學習目標	利用(中)英文學習議題概念， 例如：防災、人權、性別平等...等	利用(中)英文學習健康教育 的概念
評量方式	多元評量	多元評量
使用教材	自編	康軒版部定教材



雙語CLIL課程

從110學年度起，一到六年級，每班每週兩節。

新生專區

國小部雙語計畫

活動寫真

課後社團暨課後照顧
-報名系統-



南科實中國小 部雙語計畫

首頁

✓ 112學年-第二學期

✓ 112學年-第一學期

✓ 111學年-第二學期

✓ 111學年-第一學期

✓ 109學年-第二學期

✓ 109學年-第一學期

109學年-冬令營

✓ 關於



112學年-第一學期

雙語計畫-「國際素養課」、「健康教育課」

一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

國際素養 112學年度 第一學期課表

Week	Date	Unit	Content	Notes
1	9/25-9/22	International Issues	Introduction to International Issues	
2	9/29-9/26	Nature Disasters	Introduction to Nature Disasters	
3	10/3-10/1	Human Rights	Introduction to Human Rights	
4	10/8-10/6	International Festivals	Introduction to International Festivals	
5	10/13-10/11	Health Education	Introduction to Health Education	
6	10/18-10/16	Board Game & Outdoor Activity	Introduction to Board Game & Outdoor Activity	



(A) 第2-4週 9/24~9/22

Theme 1: Nature Disaster

課程目標 Lesson objective:

- 學習防震相關字彙與演習操作。
- 以影片歌曲及演習操作動熟悉地震相關字彙與操作。

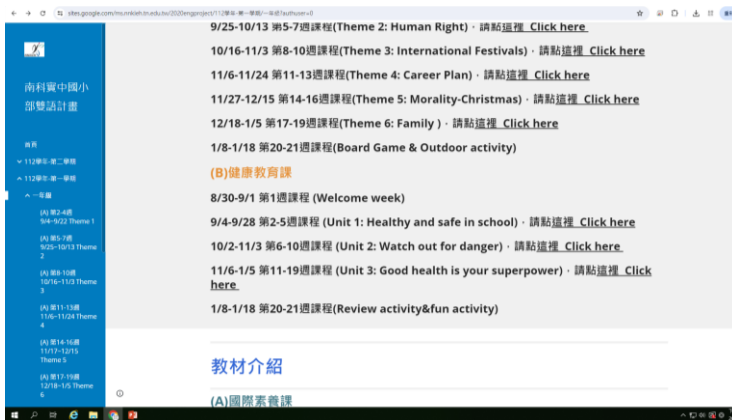
課程任務 Lesson Assignment:

- 1st period: My name is _____. Wiggle, Shake, stay away, line up, follow me.
- 2nd period: Cover your head, go under your desk, stay away.
- 3rd period: Cover your head, go under your desk, stay away.

4 Vocabulary: Drop down, Take cover, Hold on

5 Assessment: Perform and Earthquake drill as a class and be able to understand the vocabulary safety: Drop, Cover, Hold on.

課堂照片與影片精選:



南科實中國小
部雙語計畫

112學年-第二學期

112學年-第一學期

一年級

(A) 第2-4週
9/4-9/22 Theme 1

(A) 第5-7週
9/29-10/13 Theme 2

(A) 第8-10週
10/16-11/3 Theme 3

(A) 第11-13週
11/6-11/24 Theme 4

(A) 第14-16週
11/27-12/15 Theme 5

(A) 第17-19週
12/18-1/5 Theme 6

9/25-10/13 第5-7週課程(Theme 2: Human Right) - 請點這裡 [Click here](#).

10/16-11/3 第8-10週課程(Theme 3: International Festivals) - 請點這裡 [Click here](#)

11/6-11/24 第11-13週課程(Theme 4: Career Plan) - 請點這裡 [Click here](#)

11/27-12/15 第14-16週課程(Theme 5: Morality-Christmas) - 請點這裡 [Click here](#)

12/18-1/5 第17-19週課程(Theme 6: Family) - 請點這裡 [Click here](#)

1/8-1/18 第20-21週課程(Board Game & Outdoor activity)

(B)健康教育課

8/30-9/1 第1週課程(Welcome week)

9/4-9/28 第2-5週課程(Unit 1: Healthy and safe in school) - 請點這裡 [Click here](#)

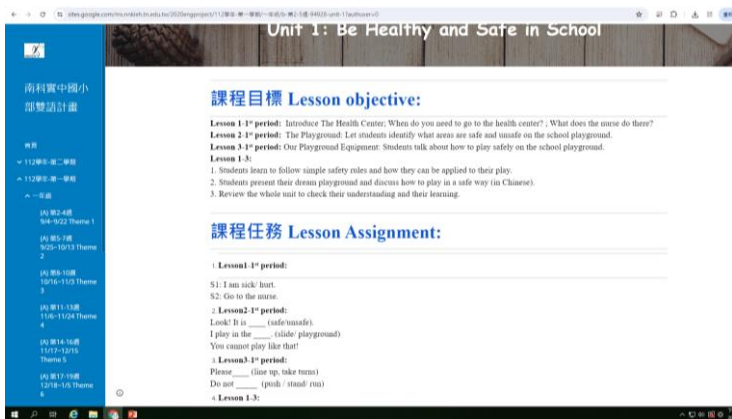
10/2-11/3 第6-10週課程(Unit 2: Watch out for danger) - 請點這裡 [Click here](#).

11/6-1/5 第11-19週課程(Unit 3: Good health is your superpower) - 請點這裡 [Click here](#).

1/8-1/18 第20-21週課程(Review activity&fun activity)

教材介紹

(A)國際素養課



Unit 1: Be Healthy and Safe in School

南科實中國小
部雙語計畫

112學年-第二學期

112學年-第一學期

一年級

(A) 第2-4週
9/4-9/22 Theme 1

(A) 第5-7週
9/29-10/13 Theme 2

(A) 第8-10週
10/16-11/3 Theme 3

(A) 第11-13週
11/6-11/24 Theme 4

(A) 第14-16週
11/27-12/15 Theme 5

(A) 第17-19週
12/18-1/5 Theme 6

課程目標 Lesson objective:

Lesson 1-1st period: Introduce The Health Center: When do you need to go to the health center? What does the nurse do there?

Lesson 2-1st period: The Playground: Let students identify what areas are safe and unsafe on the school playground.

Lesson 3-1st period: Our Playground Equipment: Students talk about how to play safely on the school playground.

Lesson 1-2:

- Students learn to follow simple safety rules and how they can be applied to their play.
- Students present their dream playground and discuss how to play in a safe way (in Chinese).
- Review the whole unit to check their understanding and their learning.

課程任務 Lesson Assignment:

- Lesson 1-1st period:
 1. I am sick/ hurt.
 2. Go to the nurse.
- Lesson 2-1st period:
 - Look! It is ____ (safe/unsafe).
 - I play on the ____ (slide/playground).
 - You cannot play like that!
- Lesson 3-1st period:
 - Please ____ (line up, take turns)
 - Do not ____ (push/ stand/ run)

Lesson 1-3:



校訂課程：品格走讀



一年級

啟蒙南科
認識自己

二年級

啟蒙南科
尊重他人

三年級

美歷南科
校園走讀

四年級

美歷南科
實中走讀

五年級

話說南科
跨域展能

六年級

話說南科
國際接軌

南科生活通、國際素養、運算思維



04

閱讀推動

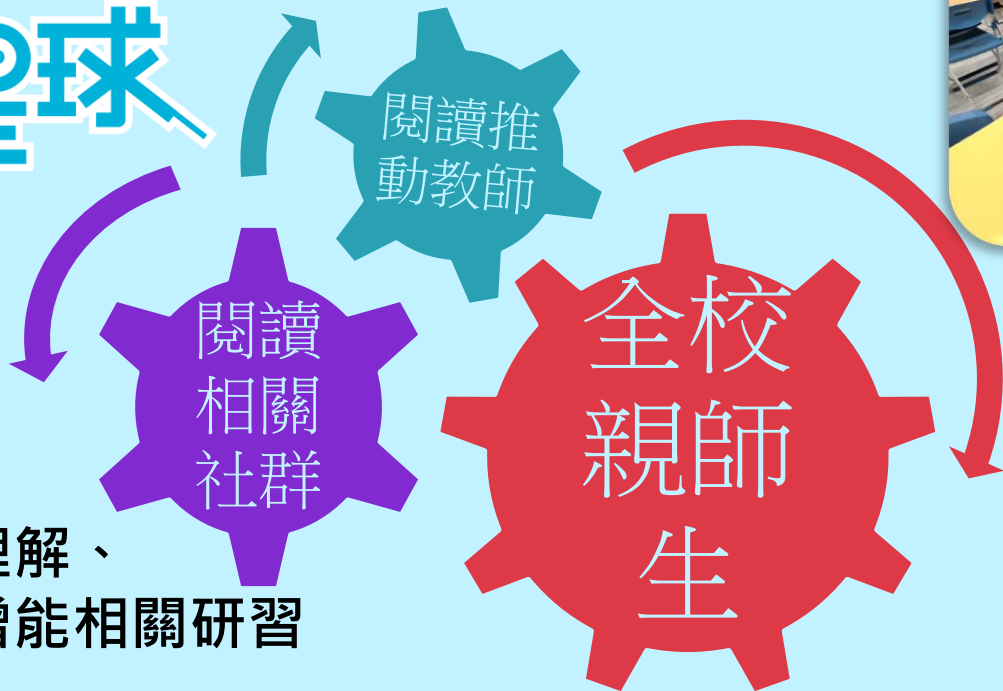


兒童圖書館

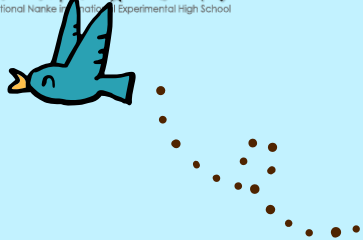


布可星球

Book Planet

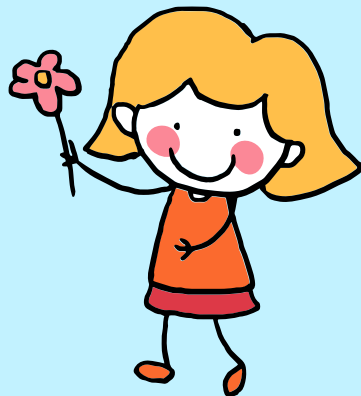


週一晨讀、班級共讀書箱、圖書館
利用教育、閱讀護照、布可星球、
大小志工說故事、行動書架



05

親師溝通



親師溝通：讓我們的孩子更好



1. **尊重專業**—制式不代表限制。
2. **要求**，是期待能養成正確習慣；同時也會因孩子情況，**因材施教**。
3. **正向解讀**，彼此同理，**勿責備批評**。好的親師溝通才是對孩子好。

與老師保持正向的系統合作

歡迎您與孩子加入南科行列!

