

2024



Counseling Team

南科實中國小部

輔導組



Aoubt

us

關於我們



- 一致性
- 無條件正向關懷
- 正確同理



我們的承諾

沒有人可以被放棄！

人不是問題，問題才是問題！

赋能孩子。

長成獨特又喜歡的自己。



+ + + + + +
+ + + + + +
+ + + + + +



+

輔導室工作內涵與分工

+

work content

+

+



+ + + + +

+

+ + + + +

+

+ + + + +



職務

輔導組長

資料協辦

專任輔導教師

心理師

特教老師

角色

綜理國小部輔導業務

初級預防
(發展性輔導)

二級預防
(介入性輔導)

三級預防
(處遇性輔導)

特殊需求學生
個案管理

工作
內涵

- 1.落實三級輔導工作。
- 2.辦理新生始業輔導活動暨家長座談會。
- 3.規劃家庭教育之情緒教育入班計畫。
- 4.規劃各年級生命教育活動和講座。
- 5.辦理親職教育講座。
- 6.高風險家庭和高關懷學生通報窗口與行政資源提供。
- 7.招募家長志工團

- 1.建立學生綜合基本資料。
- 2.辦理全校課後學習扶助計畫。
- 3.辦理低年級晨光志工課輔。
- 4.建立各項輔導相關資料，提供教師及家長諮詢服務。

- 1.適應不良、行為偏差學生之個案建立、諮商及輔導。
- 2.中離學生之追蹤輔導。
- 3.個案或特殊家庭的訪問、協調與輔導。
- 4.辦理團體輔導。
- 5.建立認輔督導。
- 6.提供親師輔導資訊與輔導策略。

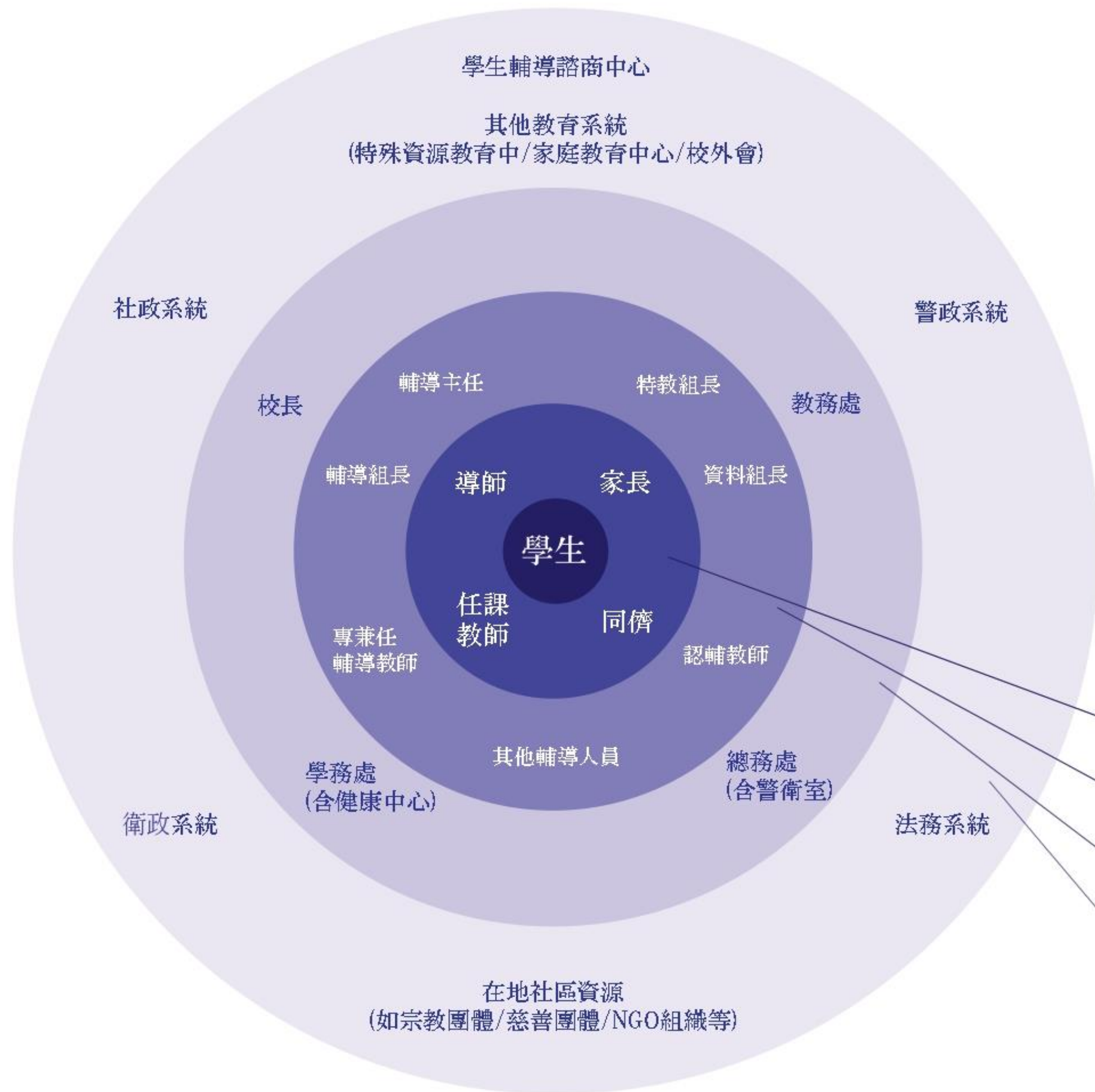
- 1.精神疾病及心理疾病學生之轉介、矯治與追蹤。
- 2.學生嚴重行為問題之轉介、矯治與追蹤。
- 3.長期中離學生追蹤與輔導。
- 4.校內輔導效能不佳之個案轉介或請求支援。
- 5.意外事件發生後之心理復健及團體輔導

- 1.兼任多元教室導師及進行直接教學與評量紀錄。
- 2.多元教室班級經營、個案管理、與親師合作。
- 3.承辦國小特教業務、規劃特教行事曆、特教經費執行、特教銜銜工作。
- 4.間接服務：提供特教諮詢。
- 5.配合臺南市教育局與國教署各項服務申請。
- 6.配合臺南市教育局時程進行特殊需求學生鑑定安置工作。



學校輔導工作三級預防架構表

School counseling work three-level prevention framework table

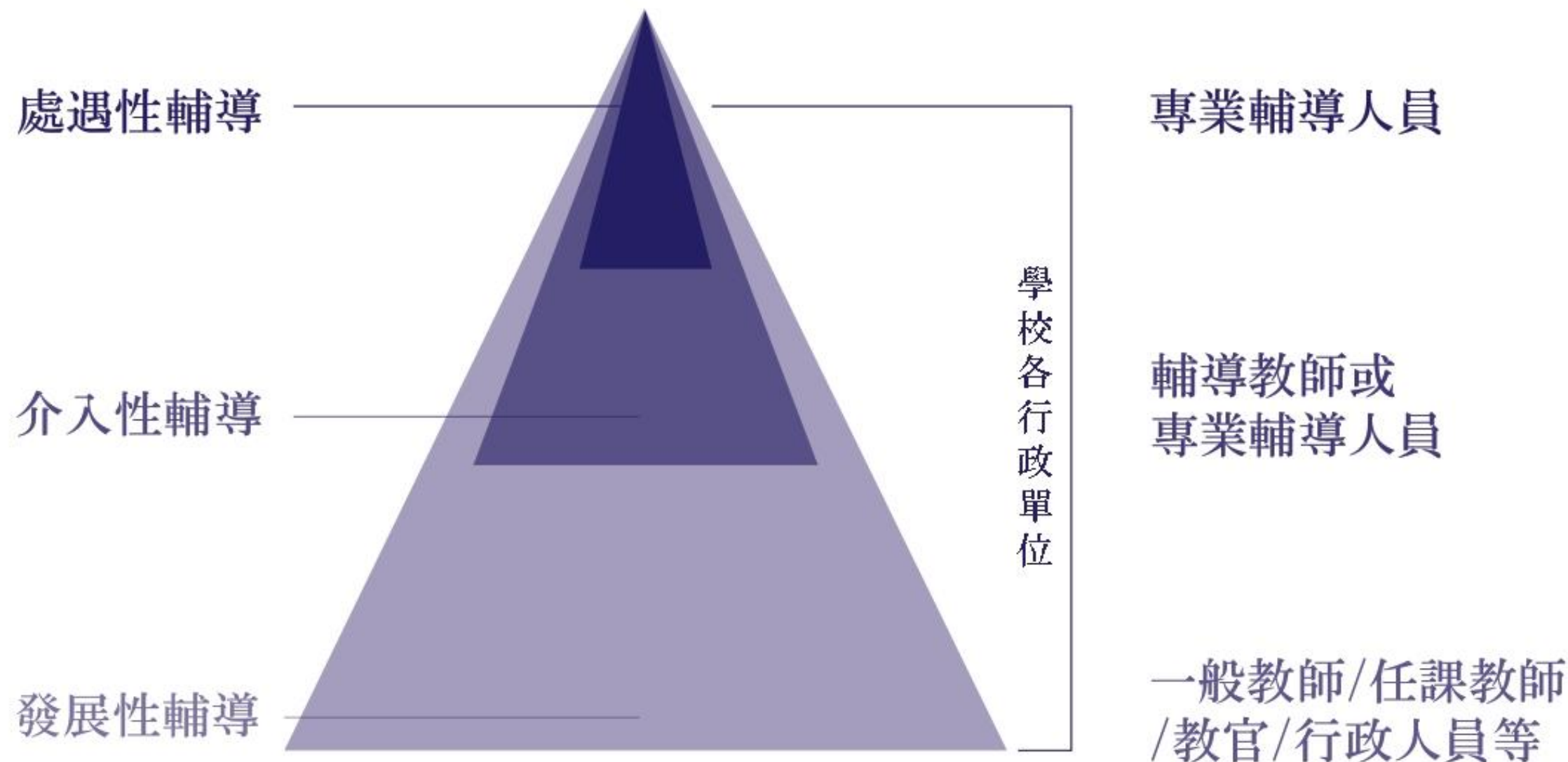


WISER 以學生為本 之生態資源脈絡建構圖

- 重要他人
- 輔導室人員
- 校內行政系統
- 校外其他資源

WISER 以學生為本 之生態資源脈絡建構圖

三級輔導之主要執行人員
(其餘應配合提供協助)





社會情緒教育

Social emotional education

芯福里 情緒教育志工

招募→培訓→備課
→演練→入班





EQ包含以下五個內涵

- 了解自己的情緒
- 妥善管理自己的情緒
- 了解他人的情緒
- 妥善處理人際關係
- 自我激勵



南科EQ課程志工

歡迎您的加入



• 感謝您的聆聽