

南科實中國小部 113 年暑假閱讀活動

一、參加對象：低、中、高年級學生

二、活動內容

(一)好書推薦_布可星球書籍：

- 收件截止時間：即日起至 113 年 8 月 30 日止
- 收件方式：影片由家長協助上傳檔案，紙本作品送到圖書室或悅讀學堂
- 寒暑假好書推薦優秀作品：國小部首頁右上角「停課不停學資訊」第四項「閱讀推動」有這兩年表現優秀的作品可參考。
- 進行方式：

1. 升二、四、六年級：說書人影片

(1) 書籍：布可星球書籍(依自己舊的年段選書，升二、三年級介紹低年級的書，升四、五年級介紹中年級的書，升六年級介紹高年級的書)

(2) 呈現方式：(用「影片」的方式呈現，鏡頭錄腰部以上)

低年級-朗讀「部份有趣或重要的故事內容」，看著書的內容用有感情的語調照念，一分半鐘左右。(版權問題，勿拍攝內頁)

中高年級-手拿書籍放胸口，封面對鏡頭。不看稿，用自己的話「重述故事內容+自己的想法」，二~三分鐘。

(3) 作品上傳格式：請先將檔名修改成：新的班級、姓名、書名 例：「201 王小華_一片 PIZZA 一塊錢」，再到國小部首頁「停課不停學資訊」第四項「寒暑假閱讀活動檔案上傳」；也可掃描 QRcode 將影片上傳。

(4) 注意事項：可配合書本做簡單打扮，手拿書籍。開頭語：「大家好，我是 O 年 O 班 OOO(請用小名或英文名)，我要介紹的書是……」，結尾請說：「如果想知道故事的結果，可以到圖書館借閱這本書哦!謝謝大家。」

2. 中年級(升三、四年級)：書籤

(1) 內容呈現：透過書籤介紹一本推薦的布可星球好書(單面呈現內容)

a. 書名：OOOO

b. 佳句：寫一句適合描述「作者想透過故事傳達的理念或想法」的名言佳句或從書中找出完整句子寫在書籤上

c. 插圖：自行加上符合書籍內容的適合插圖

d. 基本資料：作者、繪者、出版社

e. 書籤正面右下角請註明新班級、姓名。

(2) 作品格式：大小約 21cm x 10cm，美術紙張皆可，紙張顏色不拘。



3. 高年級(升五、六年級)：海報

(1)內容呈現：以七格漫畫方式來介紹一本推薦的布可星球好書。

a.書名：OOOO

b.圖文內容：基本資料(作者、繪者、出版社)、內容摘要(前六格-1 背景、2 主角要解決的問題或達到的目標、3~5 角色為了解決問題做的三個重要行動、6 結局)、第 7 格作者想傳達的理念。科普書籍，1~6 格介紹六項書中的知識，第 7 格作者想傳達的理念。

c.推薦的目標讀者：例如-適合愛冒險的小孩……。

d.海報正面右下角請註明新的班級、姓名。

(2)作品格式：四開(約 39cm x 54cm)，海報以直向方式呈現，紙張材質、顏色不拘，媒材可用彩色筆、水彩、粉蠟筆。

(二)布可星球活動：

1. 使用台南市的 openID 登入「布可星球」挖掘書籍能量，openID 可到國小部網站停課不停學查詢帳密。
2. 跳級挖掘書籍得到的點數會加倍，降級挖掘書籍得到的點數會折半哦！

(三)我期待的新圖書館：

國小部圖書館即將在 114 年重新整修，改造前後，將會有一段時間休館，只能借閱部份書籍。對於我們的新圖書館，你有什麼期待呢？邀請你在暑假期間拜訪台灣各地或國外的圖書館，觀察各個圖書館的特色，拍照或蓋館章記錄下來，再用文字或圖畫讓老師知道你的好點子，有可能新圖書館的設計會採用你的有趣、創新的想法哦!(請參考附件)

四、獎勵方式：

1. 繳交影音作品不限份數，將擇優公開播放(簽署家長同意書)；中、高年級書籤、海報或新圖書館作品，每班最多送出 6 件，擇優展示在圖書館外布告欄。
2. 每件參加作品累計閱讀點數 5 點，優秀作品累計班級閱讀點數 20 點。送出作品未符合作品格式不予計點。
3. 布可星球班級點數總能量除以 10，計入班級閱讀點數；印出第三級以上證書可得布可星球徽章!第五~七級受邀到閱讀教室吃點心，第八~十級、超過十級每增加 6000(30000、36000……)受邀到校長室吃點心哦!!

*注意：7/31(星期三)中午 12:00 至 8/14(星期三)中午 12:00 期間暫停服務，進行升級作業。8/15 之後務必登入布可星球，舊點數才能被學校認證!!!布可星球設立的目的是鼓勵學生閱讀、思考，**家人請勿代替學生本人累計點數，如有此情況，將不給予任何獎勵。**

南科圖書館的老故事：

現在的國立南科國際實驗高級中學前身為臺南縣立南科國民中學與南科國民小學。南科國小自民國 87 年開始籌設，民國 90 年正式招生，並於民國 95 年 8 月 1 日改制為「國立南科國際實驗高級中學」，整合南科國中和國小，設立國小部和國中部，同時擴大雙語部，97 學年開始設立高中部。



在南科國小時期，圖書館原本位於四樓，現在的 601~603 教室及悅讀學堂的前班群區域。由於空間較小且樓層較高，於是，於民國 97 年搬遷至一樓現址，方便學生在上下學時借書，為圖書館帶來了新的發展契機。

民國 104、105 年，學校與身兼南科家長的台南藝術大學龔義昭教授帶領材質創作與設計系的師生，與學校合作，進行了閱讀空間改造計劃。這次計劃包括對舊圖書館的位置設計和彩繪改造-悅讀學堂……，並帶國小部學生製作了 10 座怪獸書架，還設計了圖書館外的小木屋——現在的讀報區。（關於合作的過程，可以掃下面的 QRcode，有更詳盡的紀錄、照片、影片）



一開始就不孤單/南藝大閱
讀裝置計畫 1~10

親子天下專欄：台南南科國小 x
南藝大 廢物料 打造學校閱讀區
文：洪淑青 Selena

經過 17 年的歲月，國小部圖書館即將在民國 114 年進行全新改造，期待為大家帶來新的面貌。邀請你在暑假期間拜訪台灣各地的圖書館（強烈推薦台南新總館、北投圖書館，或桃園新總館、高雄新總館、屏東總館）或國外的圖書館，觀察各個圖書館的特色，並將你最喜歡的區域透過畫圖或拍照的方式記錄下來。再將你對於國小部新圖書館的好點子，和爸媽一起討論，透過文字或圖畫分享給老師，新圖書館的設計或許會採用你有趣且創新的想法哦！

我期待的新圖書館

班級：

姓名：

<p>身為台南人，一定 要去台南新總館(永 康區康橋大道 255 號)我最喜歡的區 域：</p>	<p>畫圖或拍照</p>
<p>我參觀的其它圖書 館是位於：</p>	<p>畫圖或拍照</p>
<p>我對新圖書館的期 待是…… 我對於新圖書館有 趣、創新的發 想……</p>	<p>畫圖及文字說明</p>