



**高張力衝動與攻擊
行為介入與應對策略**



衝動與攻擊行為 應對之道

高張力 衝動與攻擊行為樣態

個頭高大
難以阻止



攻擊性強，
怕傷到其他學生



衝動伴隨
自傷行為



衝動與攻擊行為 應對之道

高張力 衝動與攻擊行為樣態

衝出教室
該管誰好



同理情緒
反而更加激動



衝動與攻擊行為 應對之道

介入策略



創造情緒
當下的連結物



張力當下
帶開其他學生



保護自己
避免強行硬碰硬
兩敗俱傷



衝動與攻擊行為 應對之道

介入策略



輕微的身體接近
測試反應及反抗強度



冷靜在一旁觀察，
危險與傷害性當下
啟動系統支援



衝動與攻擊行為 應對之道

系統穩定是關鍵



找出系統中，最需要
先穩定與協助的人

(有時未必是學生本人)



向外尋求
資源連結

(醫療、用藥、心理師等)



衝動與攻擊行為 應對之道

系統穩定是關鍵



穩定班級導師高壓、
緊張的情緒



穩住能提供孩子支持的
核心人物，是對孩子的
間接幫助

