

# 國立南科國際實驗高級中學 111 學年度第 1 次教師甄選 題目卷

科目：國中部 特殊教育科（身心障礙組）

【備註：本科目提供 5 張答案卷作答，請考生依題型及題號順序作答並妥善分配作答版面】

- 一、試說明校內資源班學生個別化教育計畫的擬定與召開流程，並須包含法源依據及協助資源班學生參與 IEP 擬定的方式。
- 二、特殊教育極為重視「調整」，但「調整」須根據學生的特殊教育需求與程度而定。不過，難題是普通班老師不見得認為「調整」是有效的。因此，根據您的教學經驗，您如何調整課程以符合學習障礙學生之「讀寫困難」的特殊教育需求，以展現特殊教育專業能力。請以國中課程範圍為限，任選「國文、英文或數學」為領域，從中舉一課為例(版本不限)，具體說明您為學習障礙學生之「讀寫困難」而調整課程的具體作法？
- 三、請舉出四個目前國內提供身心障礙學生輔具借用之單位，並說明該輔具對該類別學生之障礙補償作用為何？再請說明如何使學生不排斥使用輔具，並讓輔具發揮最大效用？
- 四、如果你是資源班教師，試列舉出如何規劃資源班一學年的重點活動與工作項目。
- 五、小華是一位自閉症輕度加過動的高二學生，他非常喜歡天文，經常滔滔不絕地跟旁人分享自己知道的新知識，但衝動控制不佳，有時上課也一直舉手發表意見，造成班上同學的困擾，同學請他安靜，他會生氣的罵人髒話，甚至與同學發生肢體衝突。平常在參與分組課程時，他在小組內也會堅持要自己完成步驟，不聽組員的建議，其學習成績也不盡理想。身為個管老師，你會做哪些事情來改善個案的行為問題，且要如何協助個案的導師、家長與同班同學呢？