



有 ^一 同 ^學 在 ^班 上 ^生 氣 ^了 怎 ^麼 辦 [？]
三 ^件 事 ^教 你 ^成 為 ^老 師 ^的 大 ^幫 手 [！]



你^う有^る沒^ハ有^る遇^ハ過^ル這^タ種^ム情^ム形^ム？

同^チ學^生生^氣了^カ

在^{アリ}教^室大^哭大^叫、罵^人

有些^{チセ}時候^ハ可能^チ還^ハ會^ハ想^ト要^ハ摔^{ハメ}東^タ西^タ

或是^{ハシ}跑^{ハヌ}出^{ハメ}教^室

1. 火山爆發前會先冒煙 → 好像已經開始生氣了
2. 接下來會有大爆發 → 他可能會大吼大叫、摔東西
3. 也會有冷卻的時候 → 冷靜下來坐在位子上



在這個過程中
老師需要大家
正確的幫忙



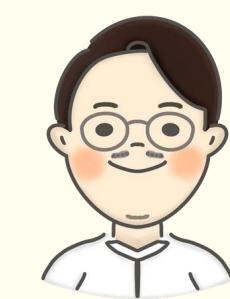
做到這3件事 你就是老師的大幫手

1
保持安靜
做好自己的事情



2
保護自己，離開現場
尋求老師協助

3
溫和告訴同學
現在正在做的事情



1. 當同學開始有點生氣時

我要：先保持安靜，
做好自己的事情



?

太吵鬧的環境
容易讓生氣的同學覺得更煩躁、
更生氣
老師也會更難協助同學冷靜下來



2. 當 カズ 同 チメ 學 トシセ 開 カハ 始 ハバ 很 ハラ 生 スル 氣 クム 地 カク 摧 ハメル 東 タメル 西 タマ 、 想 タマ 打 ハタフ 人 ヒト 時 ハジメル

我 ガ 會 ハス :

保 ケム 護 ハサウエイ 自 アリ 己 ヒツ ， 離 ハナ 開 カハ 現 タマ 場 イカ
尋 タマ 求 ハシヌ 老 カム 師 シテ 協 ハセ 助 ヒツ

如果 ハシヌ 同 チメ 學 トシセ 的 ハサカ 行 ハス 為 ハス 可 ハス 能 ハス 會 ハス 傷 ハス 害 ハス 到 ハス 你 ハス
請 ハシヌ 你 ハス 先 タマ 離 ハナ 開 カハ 現 タマ 場 イカ
保 ケム 護 ハサウエイ 好 ハラ 自 アリ 己 ヒツ !





、 、 、

這樣做不能夠幫上大忙

反而會讓大人們更擔心、更傷腦筋



3. 當同學冷靜下來回座位時

我可以：

溫和地告訴同學現在正在做的事情



菜桃老師的小叮嚀

,

!

最後，幫大家複習一下
當班上同學在生氣時
你可以這樣做



1.保持安靜，做好自己的事情

2.保護自己，離開現場，尋求老師協助

3.溫和地告訴同學現在正在做的事情

